Informacja uzupełniająca do petycji skierowanej do Pana Prezydenta Miasta Starogard Gdański (data wpływu 13.07.2017 r.)

Adres do korespondencji (osoba reprezentująca podmiot wnoszący petycję):

[redacted]



Negatywne skutki likwidacji podziału klas na grupy podczas lekcji informatyki:

a) **znaczne pogorszenie warunków nauki dzieci i młodzieży**
- utrudnienia fizyczne związane z bardzo wyraźnym wzrostem liczby stanowisk komputerowych oraz osób w pomieszczeniach, np. ciasnota, zaduch, zakłócony odbiór przekazywanych treści i otrzymywanych komunikatów zwrotnych,
- wymagane istotnie większe skupienie uwagi – także przekładające się na przemęczenie,
- duże skrócenie czasu na indywidualne zadawanie pytań, uzyskiwanie odpowiedzi, otrzymywanie wsparcia itp.;

b) **wyraźne pogorszenie warunków pracy nauczycieli**
- utrudnienie indywidualizacji procesu nauczania (zarówno w przypadku uczniów zdolnych, np. których wiadomości i umiejętności wykraczają poza program nauczania, oraz w przypadku uczniów przeciętnych lub mających problemy w nauce),
- istotne wydłużenie czasu niezbędnego na wszelkie czynności organizacyjne i wstępne, rozwiązywanie bieżących problemów (np. usuwanie drobnych usterek technicznych),
a jednocześnie na tłumaczenie i pomoc podopiecznym oraz kontrolę i ocenę ich prac,
- poważna przeszkoda w zapewnieniu warunków do samodzielnej pracy uczniów (np. podczas praktycznych sprawdzianów oraz w czasie rozwiązywania zwykłych zadań
i wykonywania ćwiczeń podlegających ocenie),
- obniżenie liczby przydzielonych lekcji, które nierzadko wymusza podejmowanie
przez pedagogów dodatkowego zatrudnienia – najczęściej poza macierzystą placówką – co również nie sprzyja (obok gorszego komfortu i zwiększonego obciążenia) ich gotowości do efektywnej pracy,
- zmniejszenie łatwości dostępu prowadzącego do stanowisk i uczniów (zakłócenie stałego wglądu do prac i czynności wykonywanych przez podopiecznych),
- utrudniona kontrola zachowania wychowanków (np. przestrzegania zasad obowiązujących w szkolnych pracowniach komputerowych, różnych prób łamania prawa),
- gorszy nadzór nad powierzonym mieniem znacznej wartości (zapobieganie zniszczeniom, kradzieżom, awariom, nieprawidłowemu użytkowaniu itp.);

c) **konieczność dużego doposażenia sal oraz utrudnienia związane z koniecznością ciągłego utrzymywania prawidłowego stanu technicznego znacznej ilości dodatkowego sprzętu, oprogramowania i zapewnieniu wszystkim uczniom stałego dostępu do Internetu**
- dalsze wydłużenie czasu oczekiwania (często już zbyt długiego) na wszelkie naprawy, wprowadzenie koniecznych zmian itd. przez firmę/(-y) zewnętrzne;

d) **utrudniona realizacja dotychczasowych, a szczególnie nowych - wprowadzanych od 1 IX 2017 - wymagań** (patrz nowa podstawa programowa);

e) **spodziewane obniżenie poziomu kształcenia i wychowania oraz zaburzenie procesu wyrównania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży;**

f) **rodzące się, np. wśród uczniów poczucie niesprawiedliwości wywołane tym, że często ich samych oraz wszystkich starszych (nawet tylko o rok) kolegów w danej placówce dotyczyły dotąd o wiele bardziej komfortowe warunki nauki i nauczania.**

Do wiadomości:
- Przewodniczący RM Starogard Gdański
- Przewodnicząca Komisji Edukacji RM Starogard Gdański